

## 職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地													
専門学校 北九州自動車大学校		昭和51年6月8日		籠谷 正則		〒802-0814 北九州市小倉南区蟻田若園1丁目2番24号 (電話) 093-962-6673													
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地													
学校法人ぜんりょう学園		昭和34年4月6日		中村 仁		〒802-0814 北九州市小倉南区蟻田若園1丁目2番24号 (電話) 093-962-6673													
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士														
工業	工業専門課程	二級自動車整備科 二輪自動車整備士コース		平成21年2月27日 変更告示第22号	—														
学科の目的	二輪自動車(オートバイ)の構造、整備、故障探究等を理解し、オートバイが安全に走行するよう点検・修理・整備を行うことができる二級二輪自動車整備士を養成する。また、ガソリンを燃料とする自動車全般の構造等を理解した二級ガソリン自動車整備士を養成する。																		
認定年月日	平成26年3月31日																		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技												
2年	昼間	1902.4時間	672.0時間		1216.0時間		14.4時間												
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数													
50人		8人	0人	15人	5人	20人													
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験による点数と平常点を合算し100点を満点とする整数によって表す														
長期休み	■学年始:4月1日～4月8日 ■夏季:7月23日～8月26日 ■冬季:12月19日～1月5日 ■学年末:3月22日～3月31日			卒業・進級条件	当該科目のすべての授業に出席し、学期末の評点が60点以上であること														
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 無断欠席が発生した場合、直ちに学生本人及び保護者との連絡を密にすることで欠席理由及びその解決策を講じる。			課外活動	■課外活動の種類 校友会、学園祭実行委員会  ■サークル活動: 無														
就職等の状況	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) 二輪車メーカー、二輪車販売会社、 輸入二輪車販売会社 ■就職指導内容 進路担当教員と担任教員が学生一人ひとりにあつた進路指導を入学直後から実施。 ■卒業者数 : 4人 ■就職希望者数 : 4人 ■就職者数 : 4人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 なし (令和 元 年度卒業者に関する 令和2年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等)	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二級ガソリン自動車整備士</td> <td>②</td> <td>4名</td> <td>4名</td> </tr> <tr> <td>三級二輪自動車整備士</td> <td>②</td> <td>4名</td> <td>4名</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)  ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	二級ガソリン自動車整備士	②	4名	4名	三級二輪自動車整備士	②	4名	4名
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																
二級ガソリン自動車整備士	②	4名	4名																
三級二輪自動車整備士	②	4名	4名																
中途退学の現状	■中途退学者 3名 平成31年4月1日時点において 在学者 12名 令和2年3月31日時点において 在学者 9名			■中退率 25 % (平成31年4月1日入学者を含む) (令和2年3月31日卒業者を含む)	■中退防止・中退者支援のための取組 出席管理システムにより、保護者と連携。担任制を敷き、学生生活や勉学の状況を把握。欠席した場合、早期連絡や補講の実施。学業不振の場合は面談を適宜実施。経済的理由の場合、奨学金の勧奨や延納・分納を認める														
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 特待生制度…学業・人物ともに優秀な学生を支援する制度で、特待生試験の結果が優秀であった合格者に適用 グループ校奨学金制度…受験生本人、もしくは2親等以内の親族が本校・グループ校の卒業生もしくは在学者である場合に適用 女子奨学金制度…将来、自動車整備士として活躍する女子入学生を支援する制度で、女子入学者全員に適用。 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象 令和元年度 該当者1名																		
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																		
当該学科のホームページURL	https://www.kamc.ac.jp																		

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

本校のカリキュラムに関して、自動車整備士として必要な実践的かつ専門的な能力を育成するべく構成されるよう、その内容を検討し、職業教育水準の向上を図る事を目的とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

委員会で検討された内容は、開催された会議ごとに意見を取りまとめた上、学内で共有し、カリキュラムの改善に活用することとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
籠谷 正則	専門学校 北九州自動車大学校 校長	2020.4.1～2021.3.31	
清末 裕貴	専門学校 北九州自動車大学校 教頭	2020.4.1～2021.3.31	
本田 晴彦	専門学校 北九州自動車大学校 運営部長	2020.4.1～2021.3.31	
中村 元	専門学校 北九州自動車大学校 事務局長	2020.4.1～2021.3.31	
寺崎 浩二	一般社団法人 福岡県自動車整備振興会 教育課長	2020.4.1～2021.3.31	①
宮崎 雅史	ネットヨタ北九州株式会社 総務課係長	2020.4.1～2021.3.31	③
守本 範弘	ネットヨタ北九州株式会社 技術・教育課 課長	2020.4.1～2021.3.31	③
奥野 幸一	北九州ダイハツ販売株式会社 サービス部 次長	2020.4.1～2021.3.31	③
村岡 秀紀	北九州ダイハツ販売株式会社 総務部 課長	2020.4.1～2021.3.31	③
久保田 俊也	株式会社オートブラザウチ	2020.4.1～2021.3.31	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(10月、3月)

(開催日時)

第1回 令和元年10月24日(木) 10:00～11:00

第2回 令和元年3月5日(木) 10:00～11:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

(委員からのご意見)採用について、希望者は条件ファーストの傾向が強まっている(待遇、就業時間、休日など)。整備士の人材不足から高卒まで間口を広げて求人を行っているが、教諭から貴社はどのような条件で?と切り出されるケースもある。

(活用状況)本校学生でもそのような傾向が強まっていると感じるが、AIが入りにくい整備士という業種で、自分自身の手で人の役に立ちたいというやりがいの面も在生や入学希望者へ説明会などを通して啓蒙していきたい。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等の要請を十分にかしつ本校専門課程の専攻分野に関する職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成するため、企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習の授業を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習、演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記。

企業等と協定を結び、実習・演習等を実施。授業内容や方法及び学習成果の評価について企業等と連携を行う。学修成果の評価については、学生が修得した技能を含む実践的かつ専門的な能力について評価を行う。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載

科目名	科目概要	連携企業等
社会教養学	一般的な基礎学力向上と応用力や判断力等を含めた総合的な能力を育成する。 (連携内容)就業現場まで学生を引率して出向き、現場の雰囲気を感ぜるとともに、エンジニアの仕事内容や社会人としての心構えを修得する。	(株)オートプラザ・ウチ (株)レッドバロン ハーレーダビッドソン北九州 カワサキプラザ北九州
各構造学 新技術	自動車を構成している部品の確認と分解・組立・点検・調整、日常点検、車検整備などを行い、整備作業を修得する。 (連携内容)様々な車両や新技術についての知識を修得する。	(株)フリーマン

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教育に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

企業等が計画的に実施する教育研修、実技研修、最新機器を用いた点検・整備方法などの研修を教員に受講させることにより、学生への教育的指導効果を向上させることを目的として研修規程を定め、自動車分野における実務について、自動車技術の進展に即した教育内容や指導方法を本校専門課程において実践できるよう、研修への積極的な参加を促す。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「OBD検査、特定整備についてのセミナー」(連携企業等:安全自動車)

期間:令和元年12月4日(水) 対象:教員1名

内容:OBD検査について、特定整備について

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「JAMCA夏季教職員研修」(連携企業等:全国自動車大学校・整備専門学校協会)

期間:令和元年7月30日(火)～8月2日(金) 対象:教員1名

内容:若者気質の変遷、コーチング&コミュニケーション技法、問題解決手法を用いたグループ研修、ゆとり教育と基礎学力などについて

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「新技術研修」(連携企業等:未定)

期間:未定 対象:教員1名

内容:自動車新技術について

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「JAMCA夏季教職員研修」(連携企業等:全国自動車大学校・整備専門学校協会)

期間:未定 対象:教員1名

内容:若者気質の変遷、コーチング&コミュニケーション技法、問題解決手法を用いたグループ研修、ゆとり教育と基礎学力などについて

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン(平成25年3月文部科学省策定)」を踏まえ、学校の教育活動その他の学校運営の状況について、学校自らが評価を行う「自己評価」はもとより、企業等の役員又は職員が学校関係者として評価に参画し、自己評価の結果を評価することを基本として行う「学校関係者評価」の実施及び公表を行うとともに、その評価結果を踏まえた教育活動その他の学校運営の改善に取り組む。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	理念・目的・育成人材像／職業教育の特色／将来構想／周知／業界のニーズ把握
(2) 学校運営	運営方針／事業計画／規則／規程整備／意思決定システム／コンプライアンス／情報公開 他
(3) 教育活動	教育編成・実施方針／時間の確保／カリキュラム編成／工夫・開発／産学連携 他
(4) 学修成果	就職率／資格取得率／退学率／社会的活躍・評価把握／キャリア形成効果把握・改善
(5) 学生支援	進路支援／学生相談／経済支援／健康管理／課外活動支援／生活環境支援／保護者連携 他
(6) 教育環境	施設・設備／学内外実習施設・インターンシップ・海外研修／防災体制整備
(7) 学生の受入れ募集	募集活動／教育成果の正確な伝達／学納金の妥当性
(8) 財務	中長期計画／予算・収支計画／会計監査／財務情報公開
(9) 法令等の遵守	設置基準遵守／適正運営／個人情報保護対策／自己評価実施・問題点改善／自己評価結果公開
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献／ボランティア活動／公開講座・教育訓練
(11) 国際交流	留学生受入・派遣／留学生在籍管理／留学生学修・生活指導／評価取組

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

- (委員からのご意見) 色々な研修に教員が参加したことによるプラス要因は、見える化になっているか？  
 (活用状況) 講習に参加した際の資料等は必ず回覧し、全教員が目を通すようにしている。また、技術等に係る改善事項は参加者が全教員に報告し、情報共有している。
- (委員からのご意見) 新型コロナウイルスによる求職減少の可能性があり、就活は今までと違った対応が必要になると思う。  
 (活用状況) 懸念されていた新型コロナウイルスによる求人減少はなく、自動車整備士に対する企業側の求人ニーズは依然として大きく、学校側からは特に求人依頼を行う必要はなかった。
- (委員からのご意見) 課外活動再開への具体的な取組はあるのか。学生自ら休止している活動を学校側が始めたい、というのは無理があると思う。  
 (活用状況) 活動再開への具体的な取組はないが、学生が自主的に課外活動を提案してきた場合、場所(工房)と予算について積極的に支援していきたい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
寺崎 浩二	一般社団法人福岡県自動車整備振興会 指導部教育課課長	2020.4.1～2021.3.31	企業等委員
金丸 孝弘	株式会社ジャパン三陽	2020.4.1～2021.3.31	企業等委員
成重 哲	株式会社スズキ自販福岡 小倉営業所所属	2020.4.1～2021.3.31	企業等委員
宮本 達也	宮本商事	2020.4.1～2021.3.31	企業等委員
穂枝 浩志	同窓会役員	2020.4.1～2021.3.31	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL <https://kamc.ac.jp/information>

公表時期: 令和2年7月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の学校関係者が本校専門課程全般について理解を深めるとともに、当該企業等の関係者との連携及び協力の推進に資するため、本校専門課程の教育活動や支援体制、財務状況等、学校運営状況に関する情報をホームページ上に提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校概要／教育方針
(2)各学科等の教育	学科・コース概要／取得可能資格
(3)教職員	教員名簿(職名、取得資格、主な担当科目)
(4)キャリア教育・実践的職業教育	進路状況・実績／就職先企業／バックアップ体制
(5)様々な教育活動・教育環境	特色／授業風景／施設
(6)学生の生活支援	キャンパスライフ
(7)学生納付金・修学支援	入学金／年間学費／諸経費／支払時期／公的奨学金制度／独自奨学金制度
(8)学校の財務	資金収支計算書／事業活動収支計算書／貸借対照表／財産目録
(9)学校評価	自己点検評価結果／学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	留学生受入
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) )

URL <https://kamc.ac.jp/information>

授業科目等の概要

(工業専門課程 二級自動車整備科二輪自動車整備士コース) 令和2年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			社会教養学	就職活動に向けた自動車業界の知識の習得・サービス業への理解・一般教養の習得 ビジネスマナーの習得・就職試験対策	1前	24	○				○	○	○	○	
○			体育・競技	競技やレクリエーションを通じて、競技技術及び体力の向上を目指す。また、学生及び教員間の親睦を深める。	1 2 通通	14.4				○		○	○		
○			エンジン構造	ガソリンエンジンを構成する各装置・部品の構造・機能、及び、それらの装置の作動について講義する。	1前	24	○				○		○		
○			シャシ構造	二輪自動車のシャシ関連における各装置の部品名称、構造・機能、及びそれらの装置の作動について講義する。	1通	48	○				○		○		
○			電装構造	自動車に装着されている電装品の構造・機能及びそれらの装置の作動について講義する。	1通	72	○				○		○		
○			電子制御装置	半導体の特性・用途、回路の電気の流れ、ECU、センサ、アクチュエータについて講義する。	2後	24	○				○		○		
○			二輪車演習	ガソリンエンジンを構成する各装置・部品の構造・機能、及び、それらの装置の作動について講義する。	1後	24			○		○		○		
○			四輪車構造	四輪車に用いられる動力伝達装置、アクスル及びサスペンションを構成する各部品の構造・機能、及び、それらの装置の作動について講義する。	1 2 通通前	72	○				○		○		
○			自動車の力学・数学	数学の基本的な内容の復習を含め、整備等を行う上で必要となる数学的要素について講義する。	1後	24	○				○		○		
○			電気・電子理論	導体、半導体及び不導体の性質について解説し、半導体素子の構造とその動作について講義する。	1後	24	○				○		○		
○			自動車材料	自動車材料の性質・用途について講義する。	1前	24	○				○		○		
○			燃料・潤滑油	自動車燃料・潤滑油の性質について講義する。	1前		○				○		○		
○			自動車基礎	機械製図の基礎知識について解説し、電気回路及びオームの法則等について講義する。	1前	24	○				○		○		
○			エンジン整備	ガソリンエンジンを構成する各装置・部品の構造・機能、及び、それらの装置の作動について講義する。	1 2 後前	48	○				○		○		

(工業専門課程 二級自動車整備科二輪自動車整備士コース) 令和2年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			シャシ整備	シャシ各部の構造・作動を再確認しながら、二輪車ならではの装置の解説を行う。	2前	24		○			○	○			
○			電装整備	二輪車電装品の点検・整備要領の理解	2通	60		○			○	○			
○			故障原因探求	故障探求を行う上で必要となる知識・技術、及びその方法について習得する。	2後	36		○			○	○			
○			総合整備	二輪自動車用エンジンを構成する各装置・部品の構造・機能、及びそれらの装置の作動について講義する。	2後	48		○			○	○			
○			機器の構造・取扱い	基礎自動車整備作業の習得。自動車整備に使用する工具、測定機器等の種類、取り扱い方法、注意点の把握。	1前	24		○			○	○			
○			自動車検査・機器	自動車整備士の実務である定期点検及び整備事業関連法令の重要性やモラルの理解について講義する。	2後	24		○			○	○			
○			自動車法規・検査	自動車整備士に必要な道路運送車両法の定義、自動車の定義、保安基準について講義する。	2前	24		○			○	○			
○			手仕上げ工作 機械工作	基本的な測定機器、工作具等の正しい使用方法を習得する。	1前	64.6					○	○	○		
○			基本計測	基本的な測定機器、工具等の正しい使用方法を習得する。	1前							○	○	○	
○			自動車整備作業	エンジン、シャシ、電装、電子制御等、各々の部品名称等の基礎知識から構造、故障原因の探求まで実習を通じて技術を習得する。	1通	1098.2					○	○	○	○	
○			自動車検査	自動車検査用機械機器の構造、取り扱い、保守管理方法について実習する。	2後	53.2					○	○	○	○	
合計					25 科目	1902.4 単位時間(		単位)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
当該科目のすべての授業に出席し、学期末の評点が60点以上であること	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	13週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。